

Приложение к образовательной
программе общего образования
(приказ №242-ОД от 30.08.23г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
для внеурочного занятия
«English-speaking Club»
«Английский клуб»

\

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 5-9 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 5-9 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется

умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Цели и задачи кружка

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.
 2. Развивать у обучающихся общезыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.
 3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.
 4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.
 5. Способствовать созданию в коллективе кружка "English-speaking Club" обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.
 5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.
 6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.
- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

- разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Содержание и формы работы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;
- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков;
- Просмотр мультфильмов и фильмов на английском языке;
- Разучивание песен на английском языке.

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс кружка “English Club”, учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

Выразительное чтение стихов различной тематики и сложности;

Драматизация диалога;

Тренинг - ответы на вопросы;

Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);

Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;

Рольевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии:

проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

Календарно-тематическое планирование работы кружка «English Club» (Английский клуб)

Занятия кружка проводятся 1 час в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Дата
1	Знакомство. Представление себя.	
2	Черты характера. Внешность.	
3	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	
4	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	
5	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	
6	Свободное время. Поход в кино, театр.	
7	Кафе, ресторан.	
8	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	

9	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	
10	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	
11	Страны, столицы и национальности.	
12	Символы Великобритании и России.	
13	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	
14	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	
15	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	
16	Рождество в англоязычных странах.	
17	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	
18	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	
19	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	
20	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	
21	День Святого Валентина. История праздника.	
22	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	
23	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	
24	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	
25	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	
26	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	
27	Пасха в англоязычных странах.	
28	Домашние животные. Дикие животные.	
29	Части тела, места обитания животных.	
30	Описываем любимое животное.	
31	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	
32	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	
33	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	
34	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	