

Принято
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 2
г. Будённовска
протокол № 1
от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖАЮ
Директор МОУ СОШ № 2
г. Будённовска
Т.И. Припадчева
приказ №242-ОД от 30 августа 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) в МОУ СОШ №2 г. Буденновска регламентирует организацию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР), систему контроля и оценки достижения планируемых результатов по данному предмету.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- письмом Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761"Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016г. №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Уставом МОУ СОШ №2 г. Буденновска.

1.3. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о

светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни

1.4. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить обучающихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей.

2.3. В рамках реализации учебного курса ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Организация изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме предусматривается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР - обязательная предметная область в учебном плане. При этом учитывается, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года.

3.2. Согласно части 2 статьи 28 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.3. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МОУ СОШ №2 г. Буденновска

3.4. Преподавать предметную область ОДНКНР могут учителя-предметники основной школы, классные руководители с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Изучение предмета ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3.6. Для эффективной организации преподавания ОДНКНР могут использоваться электронные образовательные ресурсы.

4. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

4.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

4.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» - «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» - «3».

4.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» - «5» - если правильно выполнено 80-100% заданий; «хорошо» - «4» - если правильно выполнено 60%-80% заданий; «удовлетворительно» - «3» - если правильно выполнено 40%-60% заданий.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5. Срок действия ПОЛОЖЕНИЯ.

5.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.