

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска
Буденновского района»
356800, город Будённовск, микрорайон 1
тел./факс:(86559) 3-26-78
E-mail: budrmmc@yandex.ru
ОКПО 50229682, ОГРН 1022603223884,
2624022190, КПП 262401001

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №4 от 29.03.2023г.

Утверждаю
директор МОУ СОШ №2
г. Буденновска
Т.И. Припадчева

приказ №103-ОД от 29.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2 города Буденновска
Буденновского района» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска Буденновского района» (МОУ СОШ №2 г. Буденновска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Припадчева
Адрес организации	356805 г. Буденновск, микрорайон 1
Телефон, факс	8(86559)26429
Адрес электронной почты	budrmmc @ yandex.ru
Учредитель	администрация Буденновского муниципального округа, управление образования администрации Буденновского муниципального округа
Дата создания	15.02.1999
Лицензия	От 10.08.2016 № 5002, №ЛО35-01217-26/00329670
Свидетельство о государственной	От 24.12.2015 № 2682, серия 26 А 02 № 0000411; срок действия: до 24 декабря 2027 года

аккредитации	
--------------	--

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ СОШ №2 г. Буденновска является:

- победительницей национального проекта «Образование» в 2008 году,
- лауреатом конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017" в номинации "Лучшая школа в области духовно-нравственного и патриотического воспитания",
- лауреатом конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2018" в номинации "Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей, обучающихся",
- лауреатом конкурса "На лучшую организацию внеурочной деятельности-2019".

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №2

г. Буденновска создано девять предметных методических объединения:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика, информатика, естествознание;
- начальная школа;
- технология, искусство;
- ОБЖ, физкультура;
- история, обществознание, география;
- классных руководителей;
- химия и биология.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №2 г. Буденновска действуют Совет старшеклассников, Совет отцов.

По итогам 2022 года система управления МОУ СОШ №2 г. Буденновска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №2 г. Буденновска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), основного об-

щего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году на основании приказов Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе проведена работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Воспитательная работа

В школе реализуется программа воспитания. Процесс воспитания в МОУ СОШ №2 г. Буденновска основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

В школе введена должность советника директора по воспитанию.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МОУ СОШ №2 г. Буденновска.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления	Традиционные дела
«Я – гражданин»	- Акция: «Дети – детям» - Акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым» -Мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, кл. часы
«Я – человек»	- День Знаний - День Учителя; - Посвящение в первоклассники - День пожилого человека - Посвящение в читатели - Вечер встречи с выпускниками
«Я и труд»	-Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. - Работа на пришкольном участке: уход за цветами, кустарниками, деревьями.
«Я и здоровье»	Осенний кросс Кросс «Спорт против наркотиков» Спортивное многоборье среди юношей Спортивные соревнования среди девушек Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

	Тематические беседы, классные часы.
«Я и природа»	Экскурсии Посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов
«Я и культура»	- Тематические вечера - Новогодние праздники. -Смотр художественной самодеятельности

Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
- Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате
- Акции:
 - 1) Поздравление ветерана
 - 2) Георгиевская ленточка
 - 3) Сад памяти
 - 4) Письмо Победы
 - 5) Окна Победы
 - 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В школе продолжилась работа органа ученического самоуправления – Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников, стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в МОУ СОШ №2 г. Буденновска ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт класса, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документа-

ции, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы оказывает большую помощь в организации социальной поддержки обучающихся, нуждающихся в социальной помощи.

С целью профилактики правонарушений были проведены:

- заседания Совета старшеклассников по проблемам воспитательной работы с обучающимися,
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
- индивидуальные беседы Инспектором ПДН ОВД ОДН, участковым с обучающимися «группы риска».

Совместно с инспектором полиции проводились рейды по проверке неблагополучных семей, их обследование, определялись совместные меры по оказанию практической помощи. Также проводились рейды в семьи детей, состоящие на учете КДН и ЗП.

В текущем году в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Помоги ребенку», «Милиция и дети», «Мы за здоровье!».

Каждую пятницу в школе проводился День профилактики. В этот день проводились индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на ВШУ и учете КДН и ЗП, ПДН ОВД.

В школе проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании, также проводились мероприятия по плану консультационного пункта по профилактике ВИЧ – СПИДА.

С подростками, состоящими на учете, проводилась комплексная работа: это индивидуальные беседы, с заместителями школ по ВР, УР, педагогом – психологом, социальным педагогом. Составляется занятость на время каникул трудных подростков, т.е. несовершеннолетние, состоящие на учете ПДН ОВД, привлекаются к школьным мероприятиям во внеучебное время. Все ребята, состоящие на учете, посещают спортивные секции и кружки по интересам.

Летом 2022 в МОУ СОШ №2 г. Буденновска летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями учреждения, родителей. Использованы разнообразные формы отдыха и работы – лагерь с дневным пребыванием детей при школе. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала обучающихся, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично - значимых сферах деятельности. Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на родительских собраниях, до учащихся на классных собраниях.

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра занятости, через который было трудоустроено 5 учащихся (июнь).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, ОДН, КДН, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года.
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения и классные часы.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соответственность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в план внеурочной деятельности для всех обучающихся включены:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
1	Количество обучавшихся, в том числе:	663
	– начальная школа	276
	– основная школа	346
	– средняя школа	41
2	% обученности, в том числе	100
	– начальная школа	100
	– основная школа	100
	– средняя школа	100
3	% качества знаний, в том числе	41
	– начальная школа	55
	– основная школа	34
	– средняя школа	39

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Клас- сы	Всего обу- чаю- щих- ся	Из них успева- ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2-й	49	49	100	21	43	8	16	0	0	0	0	0	0
3-й	77	77	100	31	40	8	10	0	0	0	0	0	0
4-й	73	73	100	29	40	12	16	0	0	0	0	0	0
Ито- го	199	199	100	81	41	28	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Клас сы	Всего обу- чаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены ус- ловно	
		Кол- во	%	С от-мет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5-й	73	73	100	25	34	6	8	0	0	0	0	0	0
6-й	87	87	100	34	39	2	2	0	0	0	0	0	0
7-й	65	65	100	16	25	6	9	0	0	0	0	0	0
8-й	81	81	100	13	16	2	2	0	0	0	0	0	0
9-й	40	40	100	11	28	1	3	0	0	0	0	0	0
Ито- го	346	346	100	99	29	17	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Клас сы	Всего обу- чаю- щих- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С от- метками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
10-й	22	22	100	9	41	-	-	0	0	0	0	0	0
11-й	19	19	100	7	37	-	-	0	0	0	0	0	0
Ито го	41	41	100	16	39	-	-	0	0	0	0	0	0

В школе один десятый и один одиннадцатый класс. Все классы профильные, профиль - универсальный.

Организация индивидуального (на дому) и дистанционного обучения.

На основании Положения об индивидуальном обучении детей на дому в МОУ СОШ №2 г. Буденновска, медицинских справок и заявлений родителей организовано индивидуальное обучение.

На индивидуальном обучении (на дому) находилось 13 обучающихся, из них дети-инвалиды - 12 человек.

При определении часов учебного плана, обучающихся в пределах установленных нормативов, учитывались индивидуальные особенности ребенка, аргументированное желание родителей. Занятия с обучающимися, нуждающимися в индивидуальном обучении, осуществлялись в соответствии с расписанием, согласованным с учителями, родителями и утвержденным директором школы.

В МОУ СОШ № 2 г. Буденновска создана необходимая нормативно-правовая база, оборудован кабинет дистанционного обучения. Были заклю-

чены договоры с родителями и в семье для обучения детей выданы комплекты оборудования (всего таких семей– 5). Дистанционное обучение проводится, используя такие формы работы с детьми как:

-Skype-занятия (очно-дистанционные) – учебные занятия, осуществляемые с использованием технологии Skype;

-web-занятия (дистанционные) – дистанционные уроки, лабораторные занятия, практикумы и пр. занятия, на которых обучающиеся самостоятельно изучают образовательный ресурс, выполняют задания и прикрепляют к форумам, педагог потом их проверяет и дает обязательную рецензию выполненному заданию.

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 40 обучающихся 9-х классов и 19 обучающихся 11-го класса. Государственная итоговая аттестация проводилась в 2022г. в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 13.04.22г. №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году». Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору. Обучающиеся 11-го класса для получения аттестата должны были сдать два обязательных предмета – русский язык и математику (профильный или базовый уровень).

По итогам государственной итоговой аттестации в 2022г. получили аттестаты: 9класс- 40 обучающихся, 11 класс – 16 обучающихся.

В 9-х классах 1 обучающийся получил аттестат особого образца. В 11-ом классе три обучающихся не набрали минимальное количество баллов по математике.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Физика	Химия	ИКТ	География	История	Литература	Обществознание	Биология	Англ. язык
Кол-во сдававших	19	13	6	2	1	1	0	5	2	15	1	-
Не сдали	0	2	1	1	1	1	0	0	1	7	1	-
Средний балл по школе	55	3,0	47	40	40	14	0	44	41	47,0	43	-

Результаты ОГЭ

Русский язык				Математика			
Сдали экзамен (кол-во чел.)	Кач-во %	Обуч. %	Средний балл в оценочной системе	Сдали экзамен (кол-во чел.)	Кач-во %	Обуч. %	Средний балл в оценочной системе
40	65	100	4,0	40	40	100	3,4

Результаты экзаменов свидетельствуют о недостаточно серьезном отношении выпускников и их родителей к выбору предметов, о недостаточно высоком уровне подготовки. Некоторые из выпускников не регулярно посещали консультации по предметам. На результат повлияло и то, что не всегда обучающиеся могут справиться со стрессом, поэтому показывают результат хуже, чем он мог быть на самом деле.

V. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	40	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	31	87
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	9	23
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	19	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	10	52
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	4	21
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	15
2.1.1.2	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	31
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	10
2.1.2.2	ОО ВО других городов РФ	4	21
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	8	42
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	31
2.2.1.1	Для освоения основных программ про-	8	31

	фессиионального образования		
2.2.1.2	Поступили в профессиональные образова- тельные организации, расположенные за пределами Ставропольского края	2	10
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	4

Большая часть выпускников 11-х классов школы стремится к продолжению образования и получению высокой профессиональной квалификации. Большинство выпускников 9-х классов для продолжения обучения выбирают свою школу. Этот факт является оценкой деятельности педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся школы.

Работа с одаренными детьми

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений деятельности МОУ СОШ № 2 г. Будённовска. Поэтому в школе в соответствии с планом работы «Дорожная карта» по повышению эффективности работы с одарёнными детьми проводилась систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми.

Обучающиеся принимали участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах детского творчества: «Дети и книги», «Наследники Победы», «Имею право», «Мы против коррупции». Участвовали в муниципальных, областных, международных конкурсах («Русский медвежонок», «Кит», «Кенгуру», «Неделя сбережения», «Лисёнок»). Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по всем основным общеобразовательным предметам в несколько этапов, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа, что позволяет каждому ребенку участвовать в олимпиаде, начиная со школьного этапа, и добиваться высоких результатов на последующих этапах.

На муниципальном этапе школьная команда состояла из 36 участников, которые заняли 8 призовых мест (8 призеров):

№п.п	Предметы	Участники МЭ	Класс	Итоги
1.	Английский язык	Мирная А.	10	призёр
2.	ОБЖ	Кузнецова К.	10	призёр
3.	Немецкий язык	Зиновьев Д.	8 Г	победитель
4.	Физика	Матжанов И.	8 А	победитель

Работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое со-

провожение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решается одна из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 97 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ СОШ №2 г. Будённовска работают 37 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Качественный состав педагогических работников:

-образование:

высшее – 34 /1

среднее спец. – 3

-стаж:

до 5 лет – 7

свыше 30 лет – 13/1

- категория по основной должности:

высшая – 7/1

первая- 1

соответствие - 21

- награды:

Почетный работник - 5

Отличник просвещения- 1

Почетная грамота МО РФ- 1

Почетная грамота МО СК – 3

Почетная грамота Губернатора СК – 1

Почетная грамота Думы СК – 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ СОШ №2 г. Буденновска и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МОУ СОШ №2 г. Буденновска, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СОШ №2 г. Буденновска обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12039 единиц;
- объем учебного фонда – 11854 единицы.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11854
2	Учебные пособия	85
3	Художественная литература	100

Библиотека имеет 21 посадочное место.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета. В школе имеются объекты спортивно – образовательной сферы:

спортивный зал (площадью 260 м²), спортивная площадка 7249 кв. м, состояние удовлетворительное.

В школе организовано питание обучающихся в столовой на 250 посадочных мест, санитарно – гигиенические требования соблюдаются.

Здание школы частично оборудовано системами видеонаблюдения.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволя-

ет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Буденновска Буденновского района»
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	663 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	346 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	241 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	47,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильной, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 15%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	435 человек/66 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	139 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обу-	41 человек/ 6%

	чающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	5 человек/ 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/81%
1.29.1	Высшая	7 человек/19%
1.29.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

25	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/0%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,2 кв. м

пронумеровано, скреплено печатью
листов. 48

Директор школы
Т.И. Припадчева

