

Информация
о деятельности Управляющего совета
МОУ СОШ № 2 города Буденновска Буденновского района
2023 год

В свете концепции развития образования, на 1 место выходит общественное управление школой. Система образования должна стать открытой для общества.

У нас в школе организован и активно действует с 1999 года Совет школы, а с сентября 2007 года – создан Управляющий Совет (как внутренний орган самоуправления школы, компетенция которого определяется Уставом школы), который значительно расширил полномочия имеющегося Совета школы.

Управляющий совет (далее - «Совет») муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Буденновска (далее – «Учреждения») является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В своей деятельности Совет руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,
Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами,
указами Президента Российской Федерации,
решениями Правительства Российской Федерации,
правовыми актами Министерства образования и науки РФ,
Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
Конституцией или Уставом и законами или нормативными правовыми актами Ставропольского края,
Законом Ставропольского края «Об образовании»,
Постановлениями Правительства Ставропольского края, решениями органов местного самоуправления и органов управления образованием,
Уставом учреждения,
настоящим Положением

Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе общеобразовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению средств;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств (расходные материалы, строительные материалы и т.п.);
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- контроль над безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении.

Компетенция Совета:

- вносит предложения в проект устава Учреждения в части своей компетенции;
- участвует в разработке компонентов учебного плана образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения;

- совместно с руководителем Учреждения разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим занятий обучающихся: продолжительность учебной четверти, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий обучающихся;
- осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся (воспитанников), установленных законодательством, в случае исключения их из образовательного учреждения;
- рассматривает жалобы и заявления всех участников образовательного процесса;
- согласовывает с руководителем Учреждения по его представлению бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, за исключением субвенций, предоставляемых из областного бюджета;
- заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- участвует в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в общеобразовательном учреждении;
- содействует созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- ежегодно совместно с руководителем образовательного Учреждения разрабатывает и представляет учредителю и общественности публичный доклад о состоянии дел в учреждении, о реализации уставной деятельности учреждения и целей, определенных настоящим Положением;
- представляет Учреждение и несет ответственность в установленном порядке по вопросам, входящим в компетенцию Совета перед общественностью;
- участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации образовательного учреждения.

Состав Совета и его формирование.

Совет формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Общее количество членов Совета, избираемых из числа *родителей* (законных представителей) обучающихся, составляет не меньше одной трети и больше половины общего числа членов Совета.

В состав Совета входят по одному представителю от *обучающихся* каждой из параллелей 10-11 классов. Общее количество членов Совета из числа обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования составляет 2 человека.

Члены Совета из числа *работников* избираются общим собранием работников или конференцией представителей работников данного Учреждения. Количество членов Совета из числа работников Учреждения не превышает одной четверти общего числа членов Совета.

Члены Совета избираются сроком на три года, за исключением членов Совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на один год. Процедура выборов для каждой категории членов Совета осуществляется в соответствии с Положением о порядке выборов членов управляющего совета общеобразовательного Учреждения.

Руководитель Учреждения входит в состав Совета по должности.

Председатель Совета, его заместители и секретарь избираются на заседании Совета. Председателем Управляющего совета школы был избран активный участник общественной жизни школы – Алимов Сергей Викторович.

В состав Совета входят *кооптированные члены* из местной общественности. Процедура кооптации осуществляется Советом в соответствии с Положением о порядке кооптации членов Управляющего совета общеобразовательного Учреждения. Члены УС работают на общественных началах. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

В своей работе Совет сочетает следующие принципы:

- единоначалия и самоуправления (в управление школьной жизнью включаются все участники образовательного процесса: учащиеся, родителей, педагогов);
- доступности и открытости информации о школе.

В Совете школы работают следующие комиссии:

1. Финансово-экономическая комиссия.
2. Учебная (педагогическая) комиссия.
3. Организационно-правовая комиссия.
4. Комиссия по работе с родителями и местным сообществом.
5. Спортивно-оздоровительная комиссия.

К итоговому заседанию Управляющего совета все комиссии готовят информацию о проделанной работе.

На всем протяжении деятельности Совета школы количество решений принимаемых в школе увеличивалось из года в год. Не остаются в стороне при решении таких важных вопросов Совет школы, активные родители и бывшие выпускники школы. При их участии были решены такие важные вопросы:

- организация введения школьной формы;
- обеспеченность учебной литературой;
- организация косметического ремонта школьного здания; проведение ремонтных работ в школе;
- организация и проведение летнего отдыха учащихся 1-11 классов, работа пришкольного лагеря «Черемушки»;
- работа наблюдателей на ГИА и ЕГЭ; соблюдение прав детей во время проведения государственной итоговой аттестации;
- выполнение п.2 ст.14. закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- решение вопросов трудоустройства несовершеннолетних при совместной деятельности с Центром занятости населения;
- индивидуальные разъяснительные работы с учащимися школы и их родителями (законными представителями);
- решение бытовых проблем, стоящих перед школой;
- решение вопросов подготовки школы к новому учебному году;
- проведение торжественных мероприятий, праздников;
- рассмотрение предлагаемых форм дополнительного образования для детей;
- решение вопросов организации горячего питания в школе;
- выдвижение педагогов школы на конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения;
- благоустройство школьной территории;
- работа с общественностью микрорайона (Костенко Т.В.);
- участие в городских родительских конференциях;

Возможно, именно на заседаниях Управляющего совета заинтересованные стороны смогут договориться о том, что такое хорошая школа и что в ее жизни можно изменить или улучшить. Мы считаем, что Управляющий совет должен стать «местом встречи» исполнителя, заказчика, потребителя образовательных услуг.

Исполнитель:
Бородина Н.А.
3-19-71

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.А. Бородина', written over the printed name.